



Plano de Curso

Turma: DAC00397 - PSICOLOGIA EDUCACIONAL (80h) - Turma:
01 (2023.1)

Horário: 6T1234

Pré-Requisitos: Não possui

Psicologia Moderna: histórico, objeto de estudo, escolas. Teorias da Personalidade e do Comportamento. Teorias Psicogenéticas e Educação. Desenvolvimento, Aprendizagem e Prática Educativa. Comportamento Humano: as emoções e o comportamento, as relações sociais, diversidade, sustentabilidade e dignidade humana. Objetivos: Proporcionar a conscientização dos graduandos da importância da psicologia educacional, como uma psicologia aplicada, que trata do ensino aprendizagem em qualquer área educacional ou técnica, bem como desde a infância à adolescência, colaborando no ajustamento do ser humano às atividades que é levado a exercer no ambiente sociocultural.

Referências Bibliográficas

Básica:

BOCK, Ana M. Bahia. et al. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 14 ed. São Paulo: Saraiva, 2000.

Ementa:

COLL, César, [et al.]. Psicológico da educação. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 1999.

DEL PRETTE, Almir; DEL PRETTE, Zilda Aparecida Pereira (Orgs.). Habilidades sociais, desenvolvimento e aprendizagem: questões conceituais, avaliação e intervenção. 2 ed. Campinas: Alínea, 2014.

Bibliografia Complementar:

DEL PRETTE, Almir; DEL PRETTE, Zilda. Psicologia das habilidades sociais: terapia e educação. 8. ed. São Paulo: Vozes, 2008.

FONTANA, Roseli; CRUZ, Nazaré. Psicologia e trabalho pedagógico. São Paulo: Atual, 1997.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

VYGOTSKY, Liev Semionovich. Psicologia pedagógica. Porto Alegre: Artes Médicas, 2003.

PATTO, Maria Helena Souza. Psicologia e ideologia. São Paulo: T. A. Queiroz, 1984.

Matrícula

2228078

Docente(s)

AVANY APARECIDA GARCIA - 80h

**Metodologia de Ensino e Avaliação**

Metodologia:	Este Plano de Ensino será adaptado para condições que exijam condutas e práticas específicas, em conformidade com a Resolução CONSEA Nº 421, de 14 de junho de 2022, a qual regulamenta o Calendário Acadêmico para os anos letivos de 2022, 2023 e 2024. As aulas serão ministradas de forma expositiva, com discussões de textos, trabalhos individuais e/ou em grupos, leituras, fichamentos, produção de textos sobre tópicos/conteúdos estudados, utilização de vídeos, comunicações individuais e/ou em grupos. As produções escritas deverão ser enviadas para o e-mail institucional da professora ministrante (avany.garcia@unir.br), de forma legível, sem rasuras (quando manuscritas e digitalizadas), para a devida apreciação. As leituras indicadas deverão ser realizadas previamente às aulas. Materiais em PDF ou impressos poderão ser indicados no decorrer da disciplina.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	<p>Em todos os aspectos, a avaliação será processual, contínua e diagnóstica, levando em consideração os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none">• Postura do acadêmico: assiduidade, pontualidade na entrega dos trabalhos e atividades propostas, participação, compromisso e responsabilidade com as tarefas e leituras propostas, postura crítica e fundamentada nos debates realizados em sala.• No campo do conhecimento: domínio do conteúdo abordado em sala, fundamentação teórica nas exposições oral e escrita.• Produção escrita: clareza e coerência das ideias, fundamentação destas, consistência nos argumentos, correção gramatical, uso das normas da ABNT.• Exposição oral: clareza e correção da exposição nos debates e seminários, fundamentação teórica nas reflexões expostas em sala, postura democrática para discutir ideias diferentes, atitude crítica e fundamentada frente aos temas discutidos. <p>Verificação do rendimento para efeito de média:</p> <p>Participação nas atividades em sala de aula, nos trabalhos individuais e em grupo: frequência às aulas; interação; produção de fichamentos, resumos e sínteses.</p> <p>10,0</p> <p>Organização e apresentação de seminário, considerando a fundamentação teórica, a clareza e a objetividade nas explanações, bem como reflexões sobre a temática.</p> <p>10,0</p> <p>Avaliação escrita.</p> <p>10,0</p> <p>Total</p> <p>30,0/3 = 10,0</p>
Horário de Atendimento:	Quarta e quinta-feira - das 14 às 18h.

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
23/06/2023	23/06/2023	Dinâmica de auto apresentação - Turma e Professora. Introdução à Disciplina Psicologia Educacional.
30/06/2023	30/06/2023	Apresentação do Programa da Disciplina - Procedimentos metodológicos e avaliação.
07/07/2023	07/07/2023	Psicologia Moderna: histórico, objeto de estudo, escolas: explanação introdutória.
08/07/2023	08/07/2023	A subjetividade como objeto de estudo da Psicologia (BOCK, 2008) - Leitura e destaques. - Aula Extra [Reposição]
14/07/2023	14/07/2023	A subjetividade como objeto de estudo da Psicologia (BOCK, 2008) - Discussão e síntese.
15/07/2023	15/07/2023	Estudo de texto: "Aprendizagem: um conceito histórico e complexo" - Leitura e anotações.. - Aula Extra [Reposição]
21/07/2023	28/07/2023	Discussão e Síntese sobre o conceito de "Aprendizagem" - introdução às teorias psicológicas.
04/08/2023	04/08/2023	As emoções e o comportamento humano nas relações sociais - estudo e discussão.
11/08/2023	11/08/2023	Comportamento humano e educação: pesquisa e postagens no Grupo da turma.
18/08/2023	18/08/2023	Avaliação - Elaboração de síntese sobre a subjetividade, comportamento humano e educação.
25/08/2023	01/09/2023	Desenvolvimento, aprendizagem e prática educativa - pesquisa e anotações sobre a Psicologia Sócio-Histórica.
02/09/2023	02/09/2023	Estudo do texto - O Homem e a Cultura (LEONTIEV, 1978) - Aula Extra [Reposição]



08/09/2023	08/09/2023	Psicologia Sócio-Histórica/Teoria Histórico-Cultural - Roda de Conversa.
09/09/2023	09/09/2023	Psicologia Sócio-Histórica (BOCK, 2008) - Fichamento de texto. - Aula Extra [Reposição]
15/09/2023	22/09/2023	Organização de seminário sobre Teorias Psicológicas e Educação.
16/09/2023	16/09/2023	Organização de seminário sobre Teorias Psicológicas e Educação - atividades em grupos. - Aula Extra [Reposição]
23/09/2023	23/09/2023	Atividades em grupos - preparação de seminário sobre Teorias Psicológicas e Educação. - Aula Extra [Reposição]
29/09/2023	29/09/2023	Apresentações/Seminário: Teorias da Personalidade e do Comportamento. Teorias Psicogenéticas e Educação.
06/10/2023	06/10/2023	Continuação do Seminário: Comportamento Humano: as emoções e o comportamento; motivação e aprendizagem; diversidade, sustentabilidade e dignidade humana.
13/10/2023	13/10/2023	Avaliação da aprendizagem - Produção de síntese sobre as principais teorias psicológicas.

Avaliações

Data	Hora	Descrição
18/08/2023	14h	1ª Avaliação
13/10/2023	14h	2ª Avaliação

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	LEONTIEV, A.. O desenvolvimento do psiquismo. 1.ed.. Moraes. 1978
Livro	VYGOTSKY, Lev Semenovitch; CAMARGO, Jefferson Luiz. Pensamento e linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1998. 194. ISBN: 853360940.
Livro	FONTANA, Roseli Aparecida Cação; CRUZ, Maria Nazare da. Psicologia e trabalho pedagógico. São Paulo: Saraiva, 1997. 240 p. (Educador em construção) ISBN: 9788566481143.
Livro	Nelson Pilletti; Solange Marques Rossato. Psicologia da Aprendizagem: da teoria do condicionamento ao construtivismo. 1. Contexto. 2017